

... 2. (geringfügige) Änderung des Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Englisch im Rahmen des Masterstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost

Der Senat hat in seiner Sitzung am 24. März 2022 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 8 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 14. März 2022 beschlossene 2. (geringfügige) Änderung des Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Englisch im Rahmen des Masterstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost, veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 23.06.2015, 25. Stück, Nummer 147, zuletzt geändert am 29.06.2017, 33. Stück, Nummer 178, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Die vorliegende Änderung des Curriculums wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich vom Hochschulkollegium am 15. März 2022 erlassen und vom Rektorat am 16. März 2022 genehmigt.

Die vorliegende Änderung des Curriculums wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Wien vom Hochschulkollegium am 21. März 2022 erlassen und vom Rektorat am 29. März 2022 genehmigt.

Die vorliegende Änderung des Curriculums wurde seitens der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems vom Hochschulkollegium am 11. März 2022 erlassen und vom Rektorat am 23. März 2022 genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien sowie das Hochschulgesetz 2005 und das Statut der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems in der jeweils geltenden Fassung.

(1) § 1 Studienziele des Unterrichtsfachs Englisch und fachspezifisches Qualifikationsprofil

1. In Abs 1 lautet der zweite Absatz nun wie folgt:

„Darüber hinaus werden im Masterstudium auch im Bachelorstudium grundlegende überfachliche Kompetenzen, z.B. zum Bereich Motivationsförderung, diagnostische Kompetenz, Umgang mit Diversität und Heterogenität, weiterentwickelt und vertieft: Die Absolventinnen und Absolventen können die sprachliche und kulturelle Vielfalt der Lernenden für Sprachlernprozesse und den Erwerb von Kommunikationskompetenzen produktiv machen. Sie verstehen die Rolle von Sprache und sprachlich-kultureller Diversität in der Entstehung, dem Umgang mit, sowie der Prävention und der Überwindung von Konflikten und Gewalt, und können dieses Verständnis fruchtbar machen und vermitteln. Dies betrifft insbesondere und darüber hinaus sprachliche Aspekte der soziokulturell konstituierten Wirklichkeit wie Gender, besondere Bedürfnisse, politische und religiöse Denksysteme und Institutionen, sozio-ökonomische Verhältnisse und Nachhaltigkeit, das Verständnis und den Status von Bildung und Bildungsinstitutionen, sowie Digitalisierung und Informationsmedien. Auf Basis ihres Verständnisses sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, mit stereotypen Zuschreibungen reflektiert umzugehen, sowie auch die Möglichkeiten und Grenzen ihres eigenen Handelns zu erkennen und zu berücksichtigen.“

2. In Abs 2 lautet erste Satz des zweiten Absatzes wie folgt:

„können, basierend auf dem aktuellen Forschungsstand und im Kontext der aktuell gültigen Lehrpläne, zielgruppengerechten Sprachunterricht für die Zielsprache Englisch selbständig planen, durchführen und evaluieren.“

(2) § 2 Abs 2 Modulbeschreibungen

1. Im Modul UF MA EN 02 lautet die Modulstruktur wie folgt:

„SE Practicum Course: Forschendes Lernen im Praxisfeld, 4 ECTS, 2 SSt (pi)“

2. Im Modul UF MA EN 01 A lautet die Modulstruktur wie folgt:

„VK Specific Issues in Language Learning and Teaching, 3 ECTS, 2 SSt (pi)

UE Mediation and Genre Analysis for English Teachers (MAGNET), 3 ECTS, 2 SSt (pi)

VO Communication, Code and Culture, 5 ECTS, 2SSt (npi)“

3. Im Modul UF MA EN 04 A lautet die Modulstruktur wie folgt:

„UE Advanced Speaking Skills for English Teachers (ASSET), 2 ECTS, 2 SSt (pi)

Nach Maßgabe des Angebots:

AR Literature 1 oder AR Cultural/Media Studies 1, je 5 ECTS, 2 SSt (pi)

oder

VO Literatures in English oder VO Cultural Studies, je 5 ECTS, 2 SSt (npi)“

4. Im Modul UF MA EN 01 B lautet die Modulstruktur wie folgt:

„VK Specific Issues in Language Learning and Teaching, 3 ECTS, 2 SSt (pi)

UE Mediation and Genre Analysis for English Teachers (MAGNET), 3 ECTS, 2 SSt (pi)

VO Literatures in English oder VO Cultural Studies, 5 ECTS, 2 SSt (npi)“

5. Im Modul UF MA EN 04 B lautet die Modulstruktur wie folgt:

„UE Advanced Speaking Skills for English Teachers (ASSET), 2 ECTS, 2 SSt (pi)

Nach Maßgabe des Angebots:

AR Advanced Course in Linguistics, 5 ECTS, 2 SSt (pi)

oder

VO Communication, Code and Culture, 5 ECTS, 2 SSt (npi)“

(3) § 5 Einteilung der Lehrveranstaltungen

In Absatz (1) wird bei „VK – Vertiefende Universitätskurse“ der zweite Absatz ersatzlos gestrichen.

(4) § 7 Inkrafttreten

Abs 4 wird ergänzt:

„(4) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom {pubdate2}, Nr. {article_number}, Stück {document_number}, treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

(5) Anhang

1. Die Tabelle im Anhang 1 – Empfohlener Pfad lautet wie folgt:

Semester	Modul	Lehrveranstaltung	ECTS	Summe
1.	UF MA EN 01 A oder B Core Module 1A or 1B	VK Specific Issues in Language Learning and Teaching	3	
		UE MAGNET	3	
		VO Communication, Code and Culture (01 A) ODER VO Literatures in English (01B) bzw. VO Cultural Studies (01 B)	5	

				11
2.	UF MA EN 02 Practice Module	SE Practium Course	4	
				4
3.	UF MA EN 03 Applied Research Module	SE Applied Research	4	
	UF EN 04 A oder B Core Module 4A or 4B	UE ASSET	2	
		AR Literature oder AR Cultural/Media Studies ODER VO Literatures in English oder VO Cultural Studies (04 A) ODER AR Advanced Course Linguistics ODER VO Communication, Code and Culture	5	
				11
4.	UF MA EN 05 Thesis Module	Thesis Seminar Masterarbeit Masterprüfung	2 24 4	(30)
				26 (56)

”

2. Folgender Anhang wird angefügt:

„Anhang 2 – Mobilität

Besonders geeignet für die Absolvierung im Rahmen eines Mobilitätsprogrammes sind Lehrveranstaltungen des Typs VO oder AR in Modul 1 und Modul 4.“

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
K r a m m e r